



PORTARIA SEMED Nº 06/2026, DE 12 DE AGOSTO DE 2026

Constitui e organiza os Grupos Temáticos de Trabalho para subsidiar a elaboração do Plano Municipal de Educação - PME 2026-2036 de Minador do Negrão/AL, define atribuições e dá outras providências.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MINADOR DO NEGRÃO, ESTADO DE ALAGOAS, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pela legislação vigente,

CONSIDERANDO a necessidade de organização técnica, participativa e intersetorial do processo de elaboração do Plano Municipal de Educação - PME 2026-2036;

CONSIDERANDO o Decreto Municipal nº 06, de 28 de abril de 2026, que instituiu a Comissão Gestora do processo de elaboração do PME;

CONSIDERANDO o Decreto Municipal nº 05/2026, que criou o Fórum Municipal de Educação - FME, instância de participação e acompanhamento das políticas educacionais do Município;

CONSIDERANDO o Plano de Trabalho do PME 2026-2036, que prevê a constituição de grupos de trabalho por temas do PNE e por etapas e modalidades da educação;

CONSIDERANDO a importância da análise de dados oficiais, do diagnóstico educacional, da participação social e da formulação de objetivos, metas, estratégias e indicadores compatíveis com a realidade de Minador do Negrão/AL;

RESOLVE:

CAPÍTULO I - DA CONSTITUIÇÃO E FINALIDADE

Art. 1º - Ficam constituídos, no âmbito do processo de elaboração do Plano Municipal de Educação - PME 2026-2036, os Grupos Temáticos de Trabalho - GTs, vinculados à Comissão Gestora do PME e articulados com a Secretaria Municipal de Educação - SEMED e o Fórum Municipal de Educação - FME.

Art. 2º - Os Grupos Temáticos têm por finalidade contribuir para o diagnóstico, a análise, a proposição e a sistematização das prioridades educacionais do Município, assegurando abordagem por etapas, modalidades e temas estratégicos da política educacional.

CAPÍTULO II - DOS GRUPOS TEMÁTICOS

Art. 3º - Os trabalhos serão organizados nos seguintes Grupos Temáticos:

- I - GT 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO:** acesso, demanda, atendimento, qualidade da oferta, transição para o ensino fundamental, alfabetização, leitura, escrita e aprendizagem nos anos iniciais;
- II - GT 2 - ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO INTEGRAL E APRENDIZAGEM:** acesso, permanência, fluxo escolar, aprendizagem, anos iniciais e finais, recomposição das aprendizagens, educação integral e resultados educacionais;
- III - GT 3 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA E EQUIDADE:** EJA, inclusão, acessibilidade, atendimento educacional especializado, equidade, redução das desigualdades e garantia do direito à educação;
- IV - GT 4 - INFRAESTRUTURA, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO E TECNOLOGIA EDUCACIONAL:** infraestrutura física, acessibilidade, equipamentos, conectividade,





tecnologias, transporte escolar, alimentação escolar e condições de funcionamento das unidades educacionais;

- V - GT 5 - GESTÃO DEMOCRÁTICA, FINANCIAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:** gestão democrática, participação social, financiamento, planejamento, indicadores, transparência, monitoramento, avaliação e sustentabilidade das metas do PME;
- VI - GT 6 - FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO:** formação inicial e continuada, carreira, condições de trabalho, valorização, desenvolvimento profissional e necessidades formativas;
- VII - GT 7 - MOBILIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E SISTEMATIZAÇÃO:** escuta das comunidades, consultas públicas, audiências, comunicação, divulgação, consolidação das contribuições e apoio à redação dos documentos do PME.

Parágrafo único. A Comissão Gestora poderá promover ajustes na distribuição dos temas, formar subgrupos ou articular trabalhos conjuntos sempre que houver temas transversais ou necessidade técnica.

CAPÍTULO III - DA COMPOSIÇÃO

Art. 4º - Cada Grupo Temático será composto por coordenação, relatoria e membros, conforme os campos constantes do Anexo I desta Portaria, nos quais deverão ser inseridos os nomes e as respectivas representações institucionais.

§ 1º A composição deverá buscar representação da SEMED, FME, CME, unidades escolares, rede estadual/3ª GERE, conselhos, famílias, estudantes e sociedade civil, conforme pertinência temática e disponibilidade dos participantes.

§ 2º Poderão ser convidados técnicos, profissionais, pesquisadores, representantes de órgãos públicos e membros da comunidade para contribuir em reuniões ou atividades específicas, sem integrar permanentemente o Grupo Temático.

§ 3º A participação nos Grupos Temáticos será considerada serviço público relevante, sem remuneração adicional.

CAPÍTULO IV - DAS ATRIBUIÇÕES

Art. 5º - Compete aos Grupos Temáticos, respeitada a área de atuação de cada um:

- I** - levantar, organizar e analisar dados e evidências referentes ao respectivo tema;
- II** - identificar avanços, desafios, desigualdades, demandas e problemas prioritários do território;
- III** - analisar acesso, permanência, frequência, abandono, distorção idade-ano, aprendizagem, inclusão e demais indicadores pertinentes;
- IV** - propor objetivos, metas, estratégias, indicadores e ações para o PME 2026-2036;
- V** - considerar as especificidades da sede e da zona rural, bem como grupos que apresentem maiores desigualdades de acesso, permanência ou aprendizagem;
- VI** - registrar reuniões, estudos, evidências, propostas e recomendações produzidas pelo grupo;
- VII** - apresentar os produtos parciais e finais à Comissão Gestora para análise, integração e sistematização;
- VIII** - participar de consultas públicas, audiências, conferências e demais espaços de participação social relacionados ao PME, quando convocado.





Art. 6º - A coordenação de cada Grupo Temático deverá organizar o calendário de trabalho, distribuir tarefas, acompanhar as entregas e manter interlocução com a Comissão Gestora do PME.

Art. 7º - A relatoria de cada Grupo Temático deverá registrar as reuniões e consolidar diagnósticos, propostas, recomendações e demais produtos elaborados pelo grupo.

CAPÍTULO V - DA METODOLOGIA E DOS PRODUTOS

Art. 8º - Os Grupos Temáticos utilizarão prioritariamente bases oficiais e registros administrativos, incluindo, quando pertinentes, dados do IBGE, INEP/Censo Escolar, Saeb/Ideb, sistemas da SEMED, SIOPE/FNDE, orçamento municipal, Censo Demográfico, CadÚnico e outras fontes oficiais, observada a legislação de proteção de dados pessoais.

Art. 9º - Cada Grupo Temático deverá produzir síntese diagnóstica e conjunto de proposições para subsidiar o Documento-Base do PME, contendo, no mínimo:

- I - situação atual e principais evidências;
- II - problemas e desafios prioritários;
- III - objetivos e resultados esperados;
- IV - propostas de metas e estratégias;
- V - indicadores e fontes de verificação;
- VI - recomendações para monitoramento e avaliação.

Art. 10 - Os produtos dos Grupos Temáticos serão submetidos à Comissão Gestora para compatibilização, consolidação e encaminhamento às instâncias participativas do processo de elaboração do PME.

CAPÍTULO VI - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 11 - O cronograma de reuniões e entregas será definido pela Comissão Gestora, em articulação com a SEMED e o Fórum Municipal de Educação.

Art. 12 - Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação, ouvida a Comissão Gestora do PME quando necessário.

Art. 13 - Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura.

Minador do Negrão/AL, 12 de agosto de 2026.


Cintia da Silva Lima
Secretária de Educação
Portaria nº 02012514

Cintia da Silva Lima
Secretária Municipal de Educação





ANEXO I
COMPOSIÇÃO NOMINAL DOS GRUPOS TEMÁTICOS DO PME 2026-2036

GT 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO

Temas: acesso, demanda, atendimento, qualidade da oferta, transição para o ensino fundamental, alfabetização, leitura, escrita e aprendizagem nos anos iniciais;

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	THAIZE SANTOS SILVA BARROS	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME - FME
RELATORIA	EDILANIA PEREIRA MOURA DE SOUZA	SOCIEDADE CIVIL / FME
MEMBRO	KARILLA TENÓRIO CAVALCANTE FERREIRA	BUSCA ATIVA / SEMED
MEMBRO	RONALDA OLIVEIRA FERRO	CORDENADORES PEDAGOGICOS / FME
MEMBRO	MARIA AUGUSTA FERRO BARROS DUARTE	DIRETOR(A) ESCOLAR / FME

GT 2 - ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO INTEGRAL E APRENDIZAGEM

Temas: acesso, permanência, fluxo escolar, aprendizagem, anos iniciais e finais, recomposição das aprendizagens, educação integral e resultados educacionais;

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	ANA IZABEL DOS ANJOS SILVA BATISTA	PAIS / RESPONSÁVEIS / FME
RELATORIA	ANA KEYLA FERRO CABRAL DE LIMA	CORDENADORES PEDAGOGICOS/ FME
MEMBRO	LUCIVÂNIA MOTA BASIQUETO	CMDCA / FME
MEMBRO	MAURICÉLIA CAVALCANTE FERRO	CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR / FME
MEMBRO	JEFERSON LOURENÇO DE SOUZA	CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR / FME





GT 3 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA E EQUIDADE

Temas: EJA, inclusão, acessibilidade, atendimento educacional especializado, equidade, redução das desigualdades e garantia do direito à educação;

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	FLÁVIA ANDREIA DE MORAES LOPES DA SILVA	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS / SEMED
RELATORIA	VICTORIA KAROLLYNE NEVES DE MATOS	PSICOLOGIA / SEMED
MEMBRO	GRACIANE MARIA FERREIRA	CMDCA / FME
MEMBRO	ADEILMA OLIVEIRA GOMES DA SILVA	PAIS / FME
MEMBRO	OLGA HEMANOELLA DE OLIVEIRA BARROS TENÓRIO	EDUCAÇÃO INCLUSIVA/ FME

GT 4 - INFRAESTRUTURA, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO E TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Temas: infraestrutura física, acessibilidade, equipamentos, conectividade, tecnologias, transporte escolar, alimentação escolar e condições de funcionamento das unidades educacionais;

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	LUMA CARDOSO FERRO DE ALMEIDA	CACS - FME
RELATORIA	BRIZA BARBOZA LINS FERREIRA	NUTRIÇÃO / SEMED
MEMBRO	KARINE SOUZA DUARTE	TRANSPORTE / SEMED
MEMBRO	VENICIUS TENÓRIO FERRO LUNA	ENGENHARIA - INFRAESTRUTURA
MEMBRO	ANNA MAYHARA GOMES FERRO	NUTRIÇÃO - SEMED





GT 5 - GESTÃO DEMOCRÁTICA, FINANCIAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Temas: gestão democrática, participação social, financiamento, planejamento, indicadores, transparência, monitoramento, avaliação e sustentabilidade das metas do PME;

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	LUCIANA BARBOSA DA COSTA	SEMED / FME
RELATORIA	MARIA CÍCERA SANTANA VAZ BEZERRA	DIRETOR(A) ESCOLAR / FME
MEMBRO	JOSÉ ANTONIO DE MELO SILVINO	CÂMARA MUNICIPAL / FME
MEMBRO	VAGNER DE CARVALHO LIMA	ADMINISTRATIVO /SEMED
MEMBRO	JANILEIDE DA SILVA NOLASCO CORREIA	CACS / FME

GT 6 - FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Temas: formação inicial e continuada, carreira, condições de trabalho, valorização, desenvolvimento profissional e necessidades formativas;

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	MAÍRA TAMARA DE OLIVEIRA BARROS FERRO	CME / FME
RELATORIA	ANA CARLA FERRO DE ARAÚJO	ARTICULAÇÃO - ESCOLAS
MEMBRO	JOSELEUDA QUEIROZ CLAUDINO	COORDENAÇÃO PEDAGOGICA - ESCOLAS
MEMBRO	EUCILENE ALVES BARROS DOS SANTOS	DIREÇÃO ESCOLAR – ESCOLAS
MEMBRO	ELIZABETE RODRIGUES DA SILVA BARROS	SOCIEDADE CIVIL - PASCOM





GT 7 - MOBILIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E SISTEMATIZAÇÃO

Temas: escuta das comunidades, consultas públicas, audiências, comunicação, divulgação, consolidação das contribuições e apoio à redação dos documentos do PME.

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	GISELY ARAÚJO FERRO	INSPEÇÃO EDUCACIONAL - SEMED
RELATORIA	ANA MARIA SILVA MEDEIROS MACHADO	COORDENAÇÃO PEDAGOGICA - ESCOLAS
MEMBRO	NADJA CARDOSO FERRO LEMOS	ASSISTENCIA SOCIAL / SEMED
MEMBRO	VANESSA DO NASCIMENTO BRANDÃO	COORDENAÇÃO PEDAGOGICA - ESCOLAS
MEMBRO	GINAILZA MARIA SANTOS SILVA	PROFESSORES - FME





GT 5 - GESTÃO DEMOCRÁTICA, FINANCIAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Temas: gestão democrática, participação social, financiamento, planejamento, indicadores, transparência, monitoramento, avaliação e sustentabilidade das metas do PME;

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	LUCIANA BARBOSA DA COSTA	SEMED / FME
RELATORIA	MARIA CÍCERA SANTANA VAZ BEZERRA	DIRETOR(A) ESCOLAR / FME
MEMBRO	JOSÉ ANTONIO DE MELO SILVINO	CÂMARA MUNICIPAL / FME
MEMBRO	VAGNER DE CARVALHO LIMA	ADMINISTRATIVO /SEMED
MEMBRO	JANILEIDE DA SILVA NOLASCO CORREIA	CACS / FME

GT 6 - FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Temas: formação inicial e continuada, carreira, condições de trabalho, valorização, desenvolvimento profissional e necessidades formativas;

FUNÇÃO	NOME	REPRESENTAÇÃO / INSTITUIÇÃO
COORDENAÇÃO	MAÍRA TAMARA DE OLIVEIRA BARROS FERRO	CME / FME
RELATORIA	ANA CARLA FERRO DE ARAÚJO	ARTICULAÇÃO - ESCOLAS
MEMBRO	JOSELEUDA QUEIROZ CLAUDINO	COORDENAÇÃO PEDAGOGICA - ESCOLAS
MEMBRO	EUCILENE ALVES BARROS DOS SANTOS	DIREÇÃO ESCOLAR – ESCOLAS
MEMBRO	ELIZABETE RODRIGUES DA SILVA BARROS	SOCIEDADE CIVIL - PASCOM

